

ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΗΜΕΡΑ ΓΛΩΣΣΩΝ 2019

ΘΕΜΑ: ΤΟΠΩΝΥΜΙΑ

ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ



Α. ΑΣ “ΚΙΝΗΘΟΥΜΕ” ΣΤΗΝ ΠΟΛΗ ΜΕ ΔΙΑΦΟΡΟΥΣ ΤΡΟΠΟΥΣ

Επισκεπτόμαστε κέντρα πληροφόρησης του Δήμου Θεσσαλονίκης ή/και βιβλιοπωλεία, περπατάμε, επιβιβάζομαστε στη λεωφορειακή γραμμή 50 του Ο.Α.Σ.Θ. ή κάνουμε βόλτα στο Θερμαϊκό κόλπο με το караβάκι, τραβούμε φωτογραφίες ή αναζητούμε εικόνες και χάρτες με θέμα τη Θεσσαλονίκη και τις περιοχές της, ακούμε τραγούδια με θέμα ή τίτλο τη Θεσσαλονίκη, ανακαλύπτουμε ή χορεύουμε τοπικούς χορούς, διαβάζουμε και βρίσκουμε πληροφορίες για το έδαφος και τη φυσική ζωή της πόλης, ανακαλύπτουμε τους χώρους διοίκησης και επισκεπτόμαστε την αγορά και τα καταστήματα για να εντοπίσουμε προϊόντα που θα κάνουν την καθημερινή ζωή μας στη Θεσσαλονίκη όμορφη, δημιουργική και εύκολη! Ας ξεκινήσουμε!

ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ

THESSALONIKI

B. ΠΡΟΣΕΓΓΙΖΟΥΜΕ ΤΗ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ ΔΙΑΘΕΜΑΤΙΚΑ ΚΑΙ ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ.

1. ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ:

Αναζητούμε τη σημασία και την προέλευση της ονομασίας της πόλης. Βρίσκουμε παλιές φωτογραφίες της Θεσσαλονίκης. α) Συγκρίνουμε με τη σημερινή εικόνα της πόλης και β) Αντλούμε στοιχεία και πληροφορίες από τις παλιές αυτές φωτογραφίες(Φωτογραφίες: Ιστορική πηγή). Παρουσιάζουμε στην τάξη παλιές φωτογραφίες και cartes postales της Θεσσαλονίκης. Συζητούμε στην τάξη. Παράγουμε προφορικό λόγο. Συγκρίνουμε την εικόνα της Θεσσαλονίκης στο παρελθόν και στο παρόν.

2. ΑΣ ΜΙΛΗΣΟΥΜΕ ΣΤΑ ΑΓΓΛΙΚΑ!

- Μελετούμε ένα χάρτη της Θεσσαλονίκης και μεταφράζουμε τη λέξη "Θεσσαλονίκη" και τις περιοχές της στα Αγγλικά.
- Αναζητούμε δρόμους της πόλης με αγγλικά ονόματα προσωπικοτήτων. Βρίσκουμε πληροφορίες σχετικά με τις προσωπικότητες αυτές.
- Αναζητούμε ιστορικές πληροφορίες για τα μνημεία της πόλης της Θεσσαλονίκης και τα συγκρίνουμε με αυτά του Λονδίνου ή άλλων αγγλόφωνων πόλεων. Επισκεπτόμαστε όσα μπορούμε για να εμπλουτίσουμε τις γνώσεις μας.

3. ΑΣ ΜΙΛΗΣΟΥΜΕ ΣΤΑ ΓΑΛΛΙΚΑ!

- Βρίσκουμε πληροφορίες για τον σχεδιασμό της Θεσσαλονίκης από Γάλλο πολεοδόμο.
- Αναζητούμε δρόμους της πόλης προς τιμή Γάλλων. Βρίσκουμε πληροφορίες σχετικά με το πού βρίσκονται στην πόλη. Επίσης, βρίσκουμε πληροφορίες σχετικά με τις προσωπικότητες αυτές από τη Γαλλία.
- Αναζητούμε ιστορικές πληροφορίες για τα μνημεία της πόλης της Θεσσαλονίκης και τα συγκρίνουμε με αυτά του Παρισιού. Επισκεπτόμαστε όσα μπορούμε για να εμπλουτίσουμε τις γνώσεις μας. (Ville de Salonique. Rues de Salonique. Monuments: Les élèves visitant des monuments pour enrichir leurs connaissances. À l' aide de photos ou des cartes postales on peut presenter le lieu, la rue, le monument et son histoire.)

6. ΚΑΙ ΛΙΓΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ:

Εντοπίζουμε τη θέση της Θεσσαλονίκης στο χάρτη της Ελλάδας και συζητούμε για την πόλη και τη γεωγραφική της σημασία.

7. ΩΡΑ ΓΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ!

α: Μετρούμε την απόσταση του σχολείου μας από σημαντικά σημεία Θεσσαλονίκης και καταγράφουμε πόσο χρόνο χρειαζόμαστε για να διανύσουμε αυτήν την απόσταση.

β: Καταγράφουμε τη διαφορά ώρας που έχει η Θεσσαλονίκη με σημαντικές πόλεις ή πρωτεύουσες των χωρών καταγωγής των μαθητών και μαθητριών του σχολείου μας.

8. Η ΩΡΑ ΤΗΣ ΤΕΧΝΗΣ, ΤΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΕΙΝΑΙ ΕΔΩ:

Καταγράφουμε σημαντικά μνημεία, αξιοθέατα, χώρους τέχνης και τεχνολογίας. Συζητούμε για τους καλλιτέχνες και τους επιστήμονες που εμπλέκονται, την ιστορία των χώρων και των μνημείων και τα παρουσιάζουμε.

9. Η ΑΘΛΗΣΗ ΕΙΝΑΙ ΕΔΩ, ΣΤΗ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ:

Καταγράφουμε τους χώρους άθλησης στη Θεσσαλονίκη, τις ομάδες και τα αθλήματα και παρουσιάζουμε τα αποτελέσματα.

10. ΩΡΑ ΓΙΑ ΜΟΥΣΙΚΗ ΚΑΙ ΤΡΑΓΟΥΔΙ

Ανακαλύπτουμε μουσική, τραγούδια και συνθέτες που ασχολήθηκαν με τη Θεσσαλονίκη.

11. ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ

Επισκεπτόμαστε την αγορά της Θεσσαλονίκης για να ανακαλύψουμε προϊόντα και αντικείμενα που θα κάνουν το τραπέζι μας πιο γευστικό και την καθημερινή μας ζωή στο σπίτι πιο άνετη.

Στο φύλλο εργασίας συνέβαλαν οι παρακάτω εκπαιδευτικοί:

- 1) Ελευθέρου Αθανάσιος (Φιλολόγος)
- 2) Γαβριηλίδου Ευθυμία (Φιλολόγος)
- 3) Ακανθοπούλου Καλλιρρόη (Θεολόγος)
- 4) Παπαδημητρίου Γεωργία (Μαθηματικός)
- 5) Καγιανά Παναγιώτα (Καλλιτεχνικών)
- 6) Σταυρόπουλος Θεόδωρος (Μουσικός)
- 7) Τράκα Θεοδώρα (Τεχνολόγος)
- 8) Χουζουράκη Αγάπη (Νομικός)
- 9) Δάμτση Ευθυμία (Αγγλικής Φιλολογίας)
- 10) Τσαντήλα Μαρία (Γερμανικής Φιλολογίας)
- 11) Προδρόμου Χρυσούλα (Γαλλικής Φιλολογίας)